

LITERATURLISTE

SPRACHTHERAPIE / SPRACHFÖRDERUNG FÜR KINDER IM AUTISMUS-SPEKTRUM

Deutschsprachige Fachliteratur

- Vermeulen, P.: **Autismus und das pädiaktive Gehirn. Absolutes Denken in einer relativen Welt.**
Lambertus, 2024
- Dohmen, A.: **Das Pragmatische Profil. Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern.**
Elsevier, 2009.
(Instrument zur Erfassung und Diskussion pragmatischer Fertigkeiten sprechender Kinder)
- Sarimski, K & Steinhausen, H.-C.: **KIDS Kinder-Diagnostik-System Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen.**
Hogrefe, 2007.
(Kurzfassung der Preverbal Communication Schedule – sehr differenzierte Beobachtungsfragen für nichtsprechende Kinder)
- Snippe, K.: **Autismus – Wege in die Sprache.**
Schulz-Kirchner, 2013.
*(Fachbuch zur Sprachtherapie autistischer Kinder – Zielgruppe v.a. Sprachtherapeut*innen)*
- Siegmüller, J. & Bartels, H.: **Leitfaden Sprache, Stimme, Sprechen, Schlucken.**

*(Hier ist auch ein Kapitel zum Thema
„Autismus-Spektrum enthalten)*

Wilken, E. (Hrsg):

**Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern
mit kognitiven Beeinträchtigungen**
Kohlhammer, 2022

*(Auch hier ist ein Kapitel zum Thema
„Autismus-Spektrum enthalten)*

Lindmeier/Sallat/Ehrenberg (Hrsg):

Sprache und Kommunikation bei Autismus
Kohlhammer, 2023

*(Sehr umfangreiche Sammlung verschiedener
Kapitel, u.a. auch zur Sprachanbahnung)*

Häußler, A.:

**Der TEACCH-Ansatz zur Förderung von
Menschen mit Autismus**
Borgmann, 2012

*(Sehr umfangreiche und gut verständliche
Ausführungen und Beispiele zum TEACCH-
Ansatz, u.a. zur visuellen Strukturierung)*

Englischsprachige Fachliteratur

Bogdashina, O.:

**Sensory Perceptual Issues in Autism and
Asperger Syndrome. Different Sensory
Experiences, different perceptual worlds.**
Kingsley, 2003.

*(Sehr differenzierte Diskussion und Erklärung
der Wahrnehmungsbesonderheiten autistischer
Menschen)*

Bogdashina, O.:

**Comunication Issues in Autism and
Asperger Syndrome. Do we speak the same
Language?**
Kingsley, 2005.

(Sehr differenzierte Diskussion und Erklärung der kommunikativen Besonderheiten autistischer Menschen)

Charlop-Christy, M.:

How to do incidental Teaching.
Pro-Ed., 2008.

(Sehr kurze und verständliche Abhandlung über das anlassgebundene Lernen)

Cuope o'Kane, J. & Goldbart, J.:

Communication before Speech. Development and Assessment.
Fulton, 1998.

(Sehr differenziertes Vorgehen, um präverbale Kommunikation einzuschätzen)

Potter, C. & Whittaker, C.:

Enabling Communication in Children with Autism.
Kingsley, 2001.

(Erklärungen und Ideen zur Kommunikationsförderung)

Biografien / Innensichten

Brauns, A.:

Buntschatten und Fledermäuse
Goldmann, 2002

(Biografisches Erleben aus der Perspektive eines wenig sprechenden autistischen Kindes in Romanform)

Williams, D.:

Ich könnte verschwinden, wenn Du mich berührst. Erinnerungen an eine autistische Kindheit.
Hoffmann und Campe, 1992.

(Biografisches Erleben aus der Perspektive eines wenig sprechenden autistischen Kindes in Romanform. Wichtig: Hier spielt nicht nur

*Autismus, sondern auch Gewalt in der Familie
eine große Rolle)*

Zimmermann, M.:

Anders, nicht falsch

Kommode, 2023

*(Herausragende Graphic Novel über das
Alltagserleben einer autistischen erwachsenen
Frau, biografisch)*

Schreiter, D.:

Schattenspringer

Panini 2014

*(Kurzweiliger und aussagekräftiger Comic über
das Alltagserleben einer autistischen
erwachsenen Frau, biografisch. Es gibt mehrere
Bände)*

(SNIPPE, 2024)